

Das Methoden- und Kompetenzcurriculum am Lessing-Gymnasium Neu-Ulm

	Unser Miteinander	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Argumentieren	Produzieren und Präsentieren
Jgst 5	<ul style="list-style-type: none"> Methoden- und Sozialtraining: Gemeinsam Klasse sein (Rel/Eth) <u>oder</u> PIT: Prävention im Team (Kahr) Gesprächsregeln (D) 	<ul style="list-style-type: none"> Sinnentnehmendes Lesen: 5-Schritt Lesemethode (D) (E) Lesetandem (D) (M) (Geo) (Mu) (Nut) Hausaufgabenplanung (M) Vorbereitung auf Schulaufgaben (M) Arbeit mit Wochenplänen (E) (M) Lernen lernen (Psy) Längerfristiges Wiederholen (M) (E) 	<ul style="list-style-type: none"> One-Minute-Talk (E) 	<ul style="list-style-type: none"> Buchpräsentation mit Gliederung (D) Überarbeiten eigener Texte (D) Experimentieren in der Gruppe (NuT)
Jgst 6	<ul style="list-style-type: none"> Medienhelden Modul 2: Cybermobbing (R/Eth) PIT: Medien-/Gewaltprävention (Kahr) 	<ul style="list-style-type: none"> Online Recherche (D) (Inf) Kreisdiagramme (M) Kritischer Umgang mit hist. Quellen (G) Arbeit mit Wochenplänen (L) Lernzirkelarbeit (Mu) 	<ul style="list-style-type: none"> Grundaufbau einer Argumentation (D) Monologue minute (F) Erzählen biblischer Texte (Rel/Eth) 	<ul style="list-style-type: none"> Two-Minute-Talk anhand einer Posterpräsentation (E) Die Sprachmittlung (E) Lesetagebuch/Leserolle (D) Erstellen eines Infoplakats (G) Richtig Präsentieren mit PPT (Info) (NuT)
Jgst 7	<ul style="list-style-type: none"> Medienhelden Modul 1: Mediennutzung (M) Medienhelden Modul 3: Empathie (E) Medienhelden Modul 4: Handlungsmöglichkeiten (Rel/Eth) Medienerziehung (Kahr) 	<ul style="list-style-type: none"> Verfassen eines informierenden Textes (D) Auswerten und Interpretieren von Diagrammen (M) Auswerten von Daten mit Excel I (M) Internetrecherche zur Landeskunde (E) Auswertung von Bildquellen (G) 	<ul style="list-style-type: none"> Begründet zu einem Thema Stellung nehmen (D) Standpunkte vertreten und diskutieren (Rel/Eth) Monologue 2 minutes (F) Rollenspiel für die mündliche Schulaufgabe (E) 	<ul style="list-style-type: none"> Verfassen eines informierenden Textes (D) Fehlervermeidung und Korrektur (L) Länderpräsentation Powerpoint (Geo)

Jgst 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernen durch Lehren (F) ▪ Workshop: Drogen und Suchtprävention (Drogenschutzbeauftragte*r) ▪ Elternvortrag (Elternbeirat/JGS) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswerten von Daten mit Excel II (M) ▪ Online-Wörterbuch nutzen (E) <u>(L)</u> ▪ Exkursion: Bibliotheksbesuch – Einführung ins wissenschaftliche Recherchieren (PU) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse von Geschichtskarten (G) ▪ Rollenspiel für die mündliche Schulaufgabe (F) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPT Präsentation Landeskunde (E) ▪ Projektarbeit (PU) ▪ Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht (Ch/NTG) ▪
Jgst 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medienhelden Modul 5: Selbstschutzstrategien/Medientutoren (Inf) ▪ Workshop: Drogen- und Suchtprävention (Drogenschutzbeauftragte*r) ▪ Bewusstsein über Stärken und Schwächen/Praktikum (Wr) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karikaturenanalyse (E) (G) ▪ Bildbeschreibung (Sp) ▪ Arbeit mit Graphiken (Phy) ▪ Erstellen von Textexzerpten (Mu) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begründen und Argumentieren (M) ▪ Expertenpuzzle (M) ▪ Rollenspiel für die mündliche Schulaufgabe (Sp) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Digitaler) Gallery Walk (D) ▪ PPT Präsentation Landeskunde (F) ▪ Anfertigen einer Interpretation (L) ▪ Kurzreferat mit Posterpräsentation (B) ▪ Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht (Ch/SG)
Jgst 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sozialpraktikum: Einblick in soziale Berufe (Rel/Eth) ▪ Medienhelden Modul 6: Persönlichkeitsrechte (PuG) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflektierter Umgang mit Software (M) ▪ Denken und Arbeiten in und mit Modellen (Wr) ▪ Erstellen von Textexzerpten (Geo) (E) ▪ Eigenständige Wortschatzarbeit (E) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entscheidungen als Verbraucher bzw. Unternehmer (Wr) ▪ Fake News erkennen (Rel/Eth) ▪ Hypothesen testen (Phy) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretation von Gedichten (D) ▪ Eine Gliederung erstellen (D) ▪ PPT Landeskunde (E) ▪ PPT Landeskunde (F) ▪ Kritische Informationsbeschaffung und Präsentation (L) ▪ Politischer Wochenbericht (PuG) ▪ Selbstständiges Planen und Experimentieren im Chemieunterricht (Ch/NTG)